



→ Je m'entraîne à résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes.

► Lisons le problème :

CE2

Margot a 275 billes. Adèle a 19 billes de plus.
Combien de billes Adèle a-t-elle ?

CM1

Leïla a 41 billes. Lilou a 28 billes de plus. Elles
mettent toutes leurs billes ensemble, puis
donnent la moitié à Théo.
Combien Théo reçoit-il de billes ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CE2 : Je cherche le nombre de billes d'Adèle.

CM1 : Étape 1 : Je cherche le nombre de billes de Leïla et Lilou ensemble.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



CE2 : Adèle a ... billes.

CM1 : Ensemble, elles ont ... billes.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CM1 : Étape 2 : Je cherche le nombre de billes reçues par Théo.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



Théo reçoit ... billes.

► Lisons le problème :

Dans le portefeuille, il y a 19 pièces de 5 centimes.

Combien manque-t-il pour acheter une baguette aux céréales à 1,15 € ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CM1 : Étape 1 : Je cherche la somme du portefeuille.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



Il y a ... € dans le portefeuille.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CM1 : Étape 2 : Je cherche la somme manquante pour acheter la baguette.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



Il manque ... € pour acheter la baguette.